



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری  
بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴  
گروه آموزشی: پرستاری  
نام درس: کار آموزشی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد - ۲ واحد  
نام مسئول دوره: نادیا باقری پور  
بروجن  
شروع و پایان دوره: طبق برنامه ریزی گروه  
آدرس دفتر گروه: دانشکده علوم پزشکی بروجن  
اطلاعات تماس با مسئول دوره:  
شماره تماس: ۰۳۸) ۳۴۲۳۵۲۷۱ - ۷۲  
آدرس ایمیل: nb464020@gmail.com

دوره :  
شماره درس: ۱۶۰۳۱۵۹  
مکان برگزاری دوره: بیمارستان حضرت ولی عصر  
طول دوره: ۱۶ هفته  
تلفن دفتر گروه: ۰۳۸) ۳۴۲۳۵۲۷۱ - ۷۲

▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

انتظار می رود دانشجوی بالینی در پایان دوره بتواند در تشخیص نوار قلب طبیعی و غیر طبیعی / مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به انواع اختلال ریتم قلبی و نیازمند پروسیجر های تشخیصی مانند آنژیوگرافی / اکوکاردیوگرافی و تست ورزش توانمند باشند. کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش های مراقبت ویژه با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله و دانشجو کار با دستگاه دیالیز و انجام دیالیز صفاقی و مراقبت از بیمار تحت دیالیز توانایی های لازم را کسب نماید

▪ اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)  
- در حیطه شناختی و دانش:

الف- (اهداف رفتاری)

فراگیر بتواند . شئون اسلامی و حرفه ای اعم از حجاب، مسئولیت پذیری، اخلاق و انتقاد پذیری و ... را رعایت کند.  
بر اساس برنامه مربوطه، حضور به موقع در بخش داشته باشد.  
بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد.  
از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد.  
کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند.

شرح حال معتبری را با توجه به نکات برجسته بالینی و سابقه طبی مددجو اخذ نماید.  
با توجه به شرح حال اخذ شده و معاینه بالینی، مددجویان نیازمند بستری را به درستی تشخیص بدهد.  
در هر روز مددجو را با رعایت اصول علمی تحویل گرفته و در پایان با گزارش کامل از فعالیتهای انجام شده به مربی ارائه دهد. در هر روز معاینه بالینی در مورد مددجوی خود را انجام دهد

موارد غیرطبیعی وضعیت سطح سالمی ۱ و ۲ و ۳ مددجو را گزارش کند.

در هر روز با توجه به اطلاعات پرونده، گزارشات بخش و معاینه بالینی، بررسی های الزم را انجام داده و مشکلات مددجو را بر اساس اولویتها تعیین نماید

مراحل فرآیند پرستاری را به طور کامل انجام دهد(تشخیص، اهداف، برنامه ریزی، اقدامات، ارزیابی کوتاه مدت)

عوارض، نحوه استفاده و موارد کاربرد داروهای معمول بخش را توضیح دهد.

در هر روز به مددجو در رابطه با مراقبت از خود و نوزاد در منزل آموزش دهد.

با روش های کاهش درد (غیردارویی و دارویی) آشنا باشد

توسط ارتباط مناسب با مددجو و حفظ حرمت و حریم وی، راحتی بیشتر او را تأمین نماید

مراقبتهای پرستاری را در قبل، حین و پس از انجام رویه های تشخیصی (سونوگرافی، کنترل ضربان قلب، شمارش

حرکات جنین، جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته، و تشخیص حاملگی، سن حاملگی و....) مددجو را انجام دهد

نیازهای جسمی، روحی و روانی مددجویان را بر حسب اولویت تعیین کند

پرستاری از مددجویان بی خطر، کم خطر و آسیب پذیر (اختلالات سیستمیک، متابولیکی، عفونی، وابسته به مواد) دهد.

مراقبتهای پرستاری را با رویکرد تفکر انتقادی قبل، حین و پس از انجام زایمان، بخش بعد از زایمان، نوزادان و.... را

انجام دهد. مراقبتهای پرستاری قبل، حین و پس از انجام پروسیجرهای محول شده (همانند گذاشتن تغذیه لوله ای نوزاد،

مراقبت از بند ناف، مراقبت از ناحیه اپی زیاتومی و.... را انجام دهد. آموزش با رویکرد خانواده محوری و بر اساس

تئوری یادگیری بزرگسالان را اجرا نماید.

ملاحظات فرهنگی، اخلاقی با توجه به چارچوب قانونی (به شیوه مستقل خودگردان بر اساس نیاز، مشکل محور، غیر

رسمی، مرتب و منظم، دوسویه، مرتبط با نیازهای فراگیران، با بهره مندی از تکنیکهای تجربی) را رعایت نماید.

ملاحظات مربوط به تزریق خون را بیان کند.

- قادر به تزریق خون به بیمار باشد.

- گزارش پرستاری را به نحو صحیح و استاندارد بنویسد.

- قادر باشد به مددجو در زمان ترخیص آموزش های لازم را بدهد.

- علایم حیاتی بیمار را به روش صحیح چک کند.
- قادر برقراری خط وریدی جهت تزریق سرم و داروها باشد.
- قادر به تنظیم تعداد قطرات مایعات انفوزیون باشد.
- دارودرمانی را صحیح انجام دهد.
- موارد استفاده از داروهای تروالی احیاء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد.. وسایل مربوط به هر پروسیجر را آماده سازد.
- پانسمان (کشیدن بخیه، مراقبت های مربوط به درن و ...) را به طریق استریل انجام دهد.
- I/O را به شیوه صحیح کنترل کند.
- مشکلات خواب و استراحت بیمار را به طرز صحیح بررسی نماید
- نمونه های آزمایشگاهی را به شیوه صحیح جمع آوری کند.
- ملاحظات مربوط به مراقبت از سالمندان را رعایت کند.
- توانایی نوشتن گزارش پرستاری را به صورت صحیح در پایان هر شیفت داشته باشد .
- مراقبت های قبل و بعد از عمل را به شیوه صحیح انجام دهد
- معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را انجام دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید.

**- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):**

- تفاوت‌های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد
- باورداشته باشد که آموزش فردی هر مددجو با وجود تفاوت‌های فردی و نیازهای آنها متفاوت خواهد بود
- باورداشته باشد که مددجو در تصمیم‌گیری در مورد موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
- باورداشته باشد که مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است

**- در حیطه روان حرکتی - مهارت‌ها:**

- تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.
- با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث‌های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- با سایر همکلاسان و پرسنل بخش و تیم مراقبتی مشارکت فعال داشته باشد.
- قادر به حل مسئله و تصمیم‌گیری باشد.

▪ **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس
۱	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات، اصول کنترل عفونت، مروری بر رعایت حقوق بیمار و اصول اخلاقی در بخش جراحی- آشنایی و انجام اقدامات بالینی جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی- ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده جهت پیشگیری از عوارض ناشی از بی حرکتی - برقراری خط‌وریدی و مراقبت از آن	خانم باقری پور	۱۳:۳۰- ۱۸:۳۰	بیمارستان	-
۲	طبق برنامه ریزی گروه	ننقال و تغییر پوزیشن صحیح بیمار بعد از انواع جراحی، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایندهای پرستاری- انجام پروسیجرهای عملی (رگ‌گیری، نمونه‌گیری وریدی، سرم‌درمانی و ....) بر اساس فرصت‌های پیش‌آمده	خانم باقری پور	۱۳:۳۰- ۱۸:۳۰	بیمارستان	-

۳	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی و انجام صحیح پانسمان به روش استریل- چک کارت دارویی با کاردکس، نام دارو، دوز دارو، زمان دارو- آشنایی با انواع پانسمان- مراقبت از درن - شستشوی زخم	خانم باقری پور	۱۳:۳۰- ۱۸:۳۰	بیمارستان	-
۴	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی با نحوه کشیدن بخیه - آشنایی با انواع بانداژ و نحوه ثابت سازی آتل	خانم باقری پور	۱۳:۳۰- ۱۸:۳۰	بیمارستان	-
۵	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات، قوانین کارآموزی و نحوه اجرای آن، تکالیف و آشنایی با لاگ بوک و نحوه تکمیل آن ، طرح درس، اصول کنترل عفونت، مروری بر رعایت حقوق بیمار در فعالیتهای آموزشی و مراقبتی ، رعایت اصول ارتباط حرفه ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت - مروری بر پروسیجرهای کنترل علائم حیاتی و کنترل جذب و دفع	خانم برجیان	۱۲:۳۰- ۷:۳۰-	بیمارستان	-
۶	طبق برنامه ریزی گروه	پرسش و پاسخ و بحث گروهی در مورد اختلالات مایعات بدن، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری انجام پروسیجرهای عملی	خانم برجیان	۱۲:۳۰- ۷:۳۰-	بیمارستان	-

				(رگ گیری ، نمونه گیری وریدی ، سرم درمانی و ....) بر اساس فرصت های پیش آمده		
-	بیمارستان	۱۲:۳۰ ۷:۳۰-	خانم برجیان	پرسش و پاسخ و بحث گروهی در مورد اختلالات الکتروولیت و راند آموزشی کیس های بخش - دارو دادن از روش های مختلف، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری ، نمونه گیری وریدی ، سرم درمانی و ....) آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در بخش دسته های دارویی ، عوارض دارویی و آموزش به بیمار	طبق برنامه ریزی گروه	۷
-	بیمارستان	۱۲:۳۰ ۷:۳۰-	خانم برجیان	اکسیژن رسانی با ماسک ساده /سند/کانولا، راند آموزشی ، ارائه کیس - انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری ، نمونه گیری وریدی ، سرم درمانی و ....)	طبق برنامه ریزی گروه	۸

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس
۱	طبق برنامه ریزی گروه	مرور مهارت‌های رایج در اسکیل لب	خانم بنی هاشمی و خانم اسدی	۷:۳۰-۱۲:۳۰	بیمارستان	-
2	طبق برنامه ریزی گروه	اصطلاحات رایج در بخش زنان و مامایی- انجام امور مربوط به بیمار	خانم بنی هاشمی و خانم اسدی	۷:۳۰-۱۲:۳۰	بیمارستان	
۳	طبق برنامه ریزی گروه	مراقبت‌های دوران بارداری - انجام امور مربوط به بیمار	خانم بنی هاشمی و خانم اسدی	۷:۳۰-۱۲:۳۰	بیمارستان	-
۴	طبق برنامه ریزی گروه	روش‌های ارزیابی سلامت جنین- انجام امور مربوط به بیمار	خانم بنی هاشمی و خانم اسدی	۷:۳۰-۱۲:۳۰	بیمارستان	-
۵	طبق برنامه ریزی گروه	مراقبت و ارزیابی نوزاد طبیعی - انجام امور مربوط به بیمار	خانم بنی هاشمی	۷:۳۰-۱۲:۳۰	بیمارستان	-
۶	طبق برنامه ریزی گروه	شناسایی نوزادان پرخطر و بیماری‌های شایع	خانم بنی هاشمی	۷:۳۰-۱۲:۳۰	بیمارستان	-
۷	طبق برنامه ریزی گروه	انواع رفلکس‌های دوران نوزادی و شیرخوارگی	خانم بنی هاشمی	۷:۳۰-۱۲:۳۰	بیمارستان	-
۸	طبق برنامه ریزی گروه	جای لوله معده ای- اکسیژن درمانی-	خانم بنی هاشمی	۷:۳۰-۱۲:۳۰	بیمارستان	-

				خونگیری- فتوتراپی		
--	--	--	--	----------------------	--	--

روش تدریس	عرصه آموزشی مورد نظر	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			مهارت	ردیف
		اجرای مستقل	اجرا تحت نظارت	مشاهده		
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان		✓		آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method روش نمونه گیری صحیح ارسال آزمایشات پیگیری آزمایشات - ترانسفوزیون خون	۱
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان		✓		معرفی بخش، بیماران، پرسنل، جای وسایل، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و شرایط ارزشیابی و ارزیابی، گرفتن تاریخچه و برقراری ارتباط با بیمار، انجام علائم حیاتی	۲
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان		✓		کار با دستگاه ونتیلاتور - پمپ سرنگ - پمپ میکروست - دستگاه فتوتراپی - دستگاه NST	۳
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان	✓			تکمیل فرم گزارش عوارض ناخواسته دارویی (ADR) برای یک بیمار فرضی	۴

وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: فضای آموزشی مناسب، استفاده از فیلم های آموزشی

برونر ثودارث

ذوالفقاری م، نوقایی اع (۱۳۹۳). پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. تهران، نشر تحف  
ضیغمی کاشانی ر، دشتی ا، بختیاری م (۱۳۹۴). پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. چاپ چهارم، تهران، نشر جامعه  
نگر.

پرستاری کودک بیمار وونگ

#### ▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و پارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

بر اساس آیت های "فرم ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان در کارآموزی پرستاری ویژه" به شرح زیر می باشد:

تاریخ	نمره	روش
در طول دوره	۱ نمره	وضع ظاهری و رعایت پوشش حرفه ای
در طول دوره	۱ نمره	حضور/ غیاب و وقت شناسی
در طول دوره	۱ نمره	رعایت رفتارهای حرفه ای
در طول دوره	۱ نمره	کنترل عفونت
در طول دوره	۲ نمره	تفسیر ECG و تفسیر ABG
در طول دوره	۲ نمره	نحوه آماده سازی داروها کار با پمپ انفوزیون
در طول دوره	۱ نمره	رعایت شرایط نگهداری داروها
در طول دوره	۲ نمره	رعایت تکنیک صحیح تجویز داروها
در طول دوره	۱ نمره	کار با دستگاه دیالیز و دستگاه ونتیلاتور
در طول دوره	۲ نمره	برآوردن نیازهای آموزشی بیماران
در طول دوره	۲ نمره	تکالیف دانشجوی
در طول دوره	۱ نمره	تکمیل لاگ بوک در طول دوره
جلسه آخر	۳ نمره	امتحان بالینی

#### ▪ سیاست مسنول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

- دانشجوی موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (۷:۴۵ صبح لغایت ۱۲ ظهر) در بخش و در برنامه های آموزشی حضور یابد.
- پوششی مناسب داشته و از نظر وضع ظاهری، شعائر اسلامی و ضوابط دانشکده را رعایت کند (داشتن اتیکت، کوتاه نگه داشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و..)
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- در زمان شروع ساعات کارآموزی از تلفن همراه و هدفون استفاده ننموده و زنگ آن را خاموش نمایند.
- با اساتید بالینی و دیگر اعضای تیم بهداشتی درمانی به طور صحیح ارتباط برقرار کرده و همکاری نماید.

- اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود، مددجو و سایرین رعایت کند.
- اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و ...) رعایت کند.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- دانشجویان مجاز به انجام جا به جایی گروه ها بدون مجوز گروه نیستند (جا به جایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه همراه با کسر نمره ( ۱ نمره) و به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند.

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

#### شرح وظایف فراگیران در بخش:

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی، ارائه تکالیف بالینی
- به همراه داشتن اتیکت در طول کارآموزی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانس های مربوطه
- انجام تکنیک ها و مراقبت ها به شیوه صحیح
- رعایت نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار مددجو، احترام به عقاید مددجو و...) در طول دوره
- رعایت اصول صحیح صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی و غیر مصرفی بخش
- تکمیل لاگ بوک در طول دوره

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول زمان بندی ارائه برنامه کارآموزی پرستاری مراقبت در بخش های ویژه نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ برای هر گروه

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش های مورد نظر بیمارستان، آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس : داروهای شایع بخش جراحی	خانم باقری پور	-
۲	جلسه دوم	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: اصطلاحات رایج بخش و بیماری های شایع	خانم باقری پور	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه سوم	، ارائه مطالعه بیمار آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: گزارش نویسی	خانم باقری پور	مطالعه رفرنس ها
۴	جلسه چهارم	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ امتحان پایان دوره	خانم باقری پور	مطالعه رفرنس ها
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش های مورد نظر بیمارستان، آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: هموویژولانس	خانم برجیان	-
۲	جلسه دوم	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: بیماری های شایع در بخش داخلی	خانم برجیان	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه سوم	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ، ارائه مطالعه بیمار	خانم برجیان	مطالعه رفرنس ها

		عنوان کنفرانس: مراقبت از چست تیوب		
مطالعه رفرنس ها	خانم برجیان	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ امتحان پایان دوره	جلسه چهارم	۴
مطالعه رفرنس ها	خانم بنی هاشمی و خانم اسدی	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ اصطلاحات رایج در بخش زنان و مامایی- انجام امور مربوط به بیمار عنوان کنفرانس: علائم بارداری و تغییرات دوران بارداری	جلسه اول	۱
مطالعه رفرنس ها	خانم بنی هاشمی و خانم اسدی	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ مراقبت‌های دوران بارداری - انجام امور مربوط به بیمار عنوان کنفرانس: روش های محاسبه تاریخ زایمان و سن بارداری	جلسه دوم	۲
مطالعه رفرنس ها	خانم بنی هاشمی و خانم اسدی	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ ارزیابی سلامت جنین- انجام امور مربوط به بیمار عنوان کنفرانس: ورزش های دوران بارداری و تغذیه	جلسه سوم	۳
مطالعه رفرنس ها	خانم بنی هاشمی و خانم اسدی	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ مراحل مختلف زایمان و مراقبت‌های مربوطه - انجام امور مربوط به بیمار امتحان پایان دوره	جلسه چهارم	۴
مطالعه رفرنس ها	خانم بنی هاشمی	مراقبت و ارزیابی نوزاد طبیعی - انجام امور مربوط به بیمار عنوان کنفرانس: ویژگی های نوزاد پرخطر	جلسه اول	۱
مطالعه رفرنس ها	خانم بنی هاشمی	ارائه مطالعه بیمار آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: بیماری های شایع نوزادان	جلسه دوم	۲
مطالعه رفرنس ها	خانم بنی هاشمی	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ، اکسیژن درمانی و لوله گذاری معده عنوان کنفرانس: محاسبه معیار سقوط و زخم بستر در نوزادان	جلسه سوم	۳

مطالعه رفرنس ها	خانم بنی هاشمی	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ، نمونه گیری، انجام رفلکس ها امتحان پایان دوره	جلسه چهارم	۴
--------------------	-------------------	---	---------------	---